МКДОУ «Детский сад № 478», Белоснежка, центр развития ребенка. Г. Новосибирск.

**Итоговая информационно- аналитическая справка по результатам мониторинга уровня патриотического воспитания в рамках реализации проекта для детей дошкольного возраста (3-5 лет).**

**«Патриотическая палитра.**

**Полихудожественный подход к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».**

**(За этап реализации проекта сентябрь 2019 год – апрель 2021).**

Дата обследования 01. 09. 2019 г. – 30. 04. 2021 г.

Воспитатель:

Шпиякина Н. В.

**Итоговая информационно- аналитическая справка по результатам первичной диагностики уровня патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста в контексте полихудожественного подхода.**

**Группа:** № 13 «Солнечные зайчики».

**Дата обследования:** 01. 09. 2019 г. – 30. 09. 2019 г.

**Цель:** исследовать уровень патриотического воспитания, эмоционально-волевого компонента и нравственных качеств личности детей.

*Исследование проводилось по 8-ми направлениям программы «Детство»:*

1.ОО «Игра как особое пространство развития ребёнка».

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений».

3. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду».

4.ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Чтение художественной литературы».

5.ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Изобразительное искусство».

6.ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Музыка».

7.ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

8. ОО «Познавательное развитие».

**1.** ***По итогам мониторинга по ОО «Игра как особое пространство развития ребёнка», выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 4 ребенка (16%)

Базовый – 18 детей (72%)

Недостаточный – 3 ребенка (12%).

**2.** ***По итогам мониторинга по ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 3 ребенка (12%).

Базовый – 19 детей (76%).

Недостаточный – 3 ребенка (12%).

**3**. ***По итогам мониторинга по ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 2 ребенка (8%)

Базовый – 19 детей (76%)

Недостаточный – 4 ребенка (16%)

**4.** ***По итогам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Чтение художественной литературы» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 4 ребенка (14,8%)

Базовый – 21 ребенок (77,8%)

Недостаточный – 3 ребенка (11,1%)

**5.** ***По итогам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Изобразительная деятельность» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 1 ребенок (3,8%)

Базовый – 21 ребенок (80,8%)

Недостаточный – 4 ребенка (15,4%)

***6.По итогам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Музыка» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 2 ребенка (8%)

Базовый – 19 детей (76%)

Недостаточный – 4 ребенка (16%)

***7.По итогам мониторинга по ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 4 ребенка (16%)

Базовый – 18 детей (72%)

Недостаточный – 3 ребенка (12%).

***8.*** ***По итогам мониторинга по ОО «Познавательное развитие» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 0 детей (0%)

Базовый – 20 детей (87%)

Недостаточный – 4 ребенка (17%)

**Итоговая информационно- аналитическая справка по результатам итоговой диагностики уровня патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста в контексте полихудожественного подхода.**

**Группа:** № 13 «Солнечные зайчики».

**Дата обследования:** 01. 05. 2020 г. – 30. 05. 2020 г.

**Цель:** исследовать уровень патриотического воспитания, эмоционально-волевого компонента нравственных качеств личности детей.

*Исследование проводилось по 8-ми направлениям программы «Детство»:*

1.ОО «Игра как особое пространство развития ребёнка».

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений».

3. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду».

4.ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Чтение художественной литературы».

5.ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Изобразительное искусство».

6.ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Музыка».

7.ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

8. ОО «Познавательное развитие».

**1.** ***По итогам мониторинга по ОО «Игра как особое пространство развития ребёнка», выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 18 детей (72%)

Базовый – 7 детей (28%)

Недостаточный – 0 детей (0%)

**2.** ***По итогам мониторинга по ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 20 детей (78%).

Базовый – 6 детей (26%).

Недостаточный – 0 детей (0%).

**3**. ***По итогам мониторинга по ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 6 детей (28%)

Базовый – 19 детей (76%)

Недостаточный – 0 детей (0%)

**4.** ***По итогам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Чтение художественной литературы» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 19 детей (76%)

Базовый – 6 детей (28%)

Недостаточный – 0 детей (0%)

**5.** ***По итогам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Изобразительная деятельность» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 6 детей (28%)

Базовый – 19 детей (76%)

Недостаточный – 0 детей (0%)

**6.** ***По итогам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Музыка» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 11 детей (39%)

Базовый – 17 детей (61%)

Недостаточный – 0 детей (0%)

**7.** ***По итогам мониторинга по ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 11 детей (39%)

Базовый – 17 детей (61%)

Недостаточный – 0 детей (0%)

**8.** ***По итогам мониторинга по ОО «Познавательное развитие» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 18 детей (72%)

Базовый – 7 детей (28%)

Недостаточный – 0 детей (0%)

Динамика уровня патриотического воспитания в контексте полихудожественного подхода по итогам мониторинга за 2019-2020 уч. год.

**Итоговая информационно- аналитическая справка по результатам первичной диагностики уровня патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста в контексте полихудожественного подхода.**

**Группа:** № 13 «Солнечные зайчики».

**Дата обследования:** 01. 09. 2020 г. – 30. 09. 2020 г.

**Цель:** исследовать уровень патриотического воспитания, эмоционально-волевого компонента и нравственных качеств личности детей.

*Исследование проводилось по 8-ми направлениям программы «Детство»:*

1.ОО «Игра как особое пространство развития ребёнка».

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений».

3. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду».

4.ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Чтение художественной литературы».

5.ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Изобразительное искусство».

6.ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Музыка».

7.ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

8. ОО «Познавательное развитие».

**1.** ***По итогам мониторинга по ОО «Игра как особое пространство развития ребёнка», выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 0 детей (0%)

Базовый – 19 детей (79,2%)

Недостаточный – 5 детей (20,8%).

**2.** ***По итогам мониторинга по ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 7 детей (29,2%).

Базовый – 13 детей (54,2%).

Недостаточный – 4 ребенка (16,7%).

**3**. ***По итогам мониторинга по ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 3 ребенка (12,5%)

Базовый – 17 детей (70,8%)

Недостаточный – 4 ребенка (16,7%)

**4.** ***По итогам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Чтение художественной литературы» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 0 детей (0%)

Базовый – 17 детей (74%)

Недостаточный – 6 детей (26%)

**5.** ***По итогам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Изобразительное искусство» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 7 детей (29,2%).

Базовый – 13 детей (54,2%).

Недостаточный – 4 ребенка (16,7%).

**6.** ***По итогам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Музыка» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 3 ребенка (12,5%)

Базовый – 17 детей (70,8%)

Недостаточный – 4 ребенка (16,7%)

**7.** ***По итогам мониторинга по ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 1 ребенок (4,3%)

Базовый – 16 детей (69,6%)

Недостаточный – 6 детей (26,1%)

**8.** ***По итогам мониторинга по ОО «Познавательное развитие» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 0 детей (0%)

Базовый – 15 детей (65%)

Недостаточный – 8 детей (35%)

**Итоговая информационно- аналитическая справка по результатам итоговой диагностики уровня патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста в контексте полихудожественного подхода.**

**Группа:** № 13 «Солнечные зайчики».

**Дата обследования:** 01. 04. 2021 г. – 30. 04. 2021 г.

**Цель:** исследовать уровень патриотического воспитания, эмоционально-волевого компонента и нравственных качеств личности детей.

*Исследование проводилось по 8-ми направлениям программы «Детство»:*

1.ОО «Игра как особое пространство развития ребёнка».

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений».

3. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду».

4.ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Чтение художественной литературы».

5.ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Изобразительное искусство».

6.ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Музыка».

7.ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

8. ОО «Познавательное развитие».

**1.** ***По итогам мониторинга по ОО «Игра как особое пространство развития ребёнка», выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 11 детей (46%).

Базовый – 13 детей (54%).

Недостаточный – 0 детей (0%).

**2.** ***По итогам мониторинга по ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 5 детей (21%).

Базовый – 19 детей (79%)

Недостаточный – 0 детей (0%).

**3**. ***По итогам мониторинга по ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 17 детей (74%)

Базовый – 6 детей (26%)

Недостаточный – 0 детей (0%)

**4.** ***По итогам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Чтение художественной литературы» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 12 детей (50%)

Базовый – 12 детей (50%)

Недостаточный – 0 детей (0%)

**5.** ***По итогам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Изобразительное искусство» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 3 ребенка (15%)

Базовый – 14 детей (60%)

Недостаточный – 6 детей (25%)

**6.** ***По итогам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Музыка» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 5 детей (21%).

Базовый – 19 детей (79%)

Недостаточный – 0 детей (0%).

**7.** ***По итогам мониторинга по ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 14 детей (60%)

Базовый – 9 детей (40%)

Недостаточный – 0 детей (0%)

**8.** ***По итогам мониторинга по ОО «Познавательное развитие» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 12 детей (50%)

Базовый – 12 детей (50%)

Недостаточный – 0 детей (0%)

Динамика уровня патриотического воспитания в контексте полихудожественного подхода по итогам мониторинга за 2020-2021 уч. год.