**Итоговая информационно- аналитическая справка по результатам мониторинга программы «Детство».**

**Группа:** № 13 «Солнечные зайчики».

**Дата обследования:** 01. 09. 2019 г. – 30. 09. 2019 г.

**Цель:** исследовать уровень усвоения программы по всем разделам.

**Задачи:**

1.Определить уровни развития детей средней группы № 13 «Солнечные зайчики» по всем разделам мониторинга.

2.Разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга

3.Наметить приблизительный план работы на учебный год.

*Исследование проводилось по 9-ти направлениям программы «Детство»:*

1.ОО «Игра как особое пространство развития ребёнка».

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений».

3. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду».

4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

5.ОО «Речевое развитие»

6.ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Чтение художественной литературы».

7.ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

8. ОО «Познавательное развитие» ОД «Ребенок открывает мир природы».

9. ОО «Познавательное развитие» ОД «Первые шаги в математику».

**1.** По итогам мониторинга по ОО «Игра как особое пространство развития ребёнка», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

Превышающий – 4 ребенка (16%)

Базовый – 18 детей (72%)

Недостаточный – 3 ребенка (12%)

**2.** По итогам мониторинга по ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений» выявлены следующие уровни освоения программного материала:

Превышающий – 3 ребенка (12%).

Базовый – 19 детей (76%).

Недостаточный – 3 ребенка (12%).

**3**. По итогам мониторинга по ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду» выявлены следующие уровни освоения программного материала:

Превышающий – 2 ребенка (8%)

Базовый – 19 детей (76%)

Недостаточный – 4 ребенка (16%)

**4.** По итогам мониторинга по ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» выявлены следующие уровни освоения программного материала:

Превышающий – 2 ребенка (8%)

Базовый – 21 ребенок (88%)

Недостаточный – 1 ребенок (4%)

**5.** По итогам мониторинга по ОО «Речевое развитие» выявлены следующие уровни освоения программного материала:

Превышающий – 2 ребенка (7%)

Базовый – 17 детей (61%)

Недостаточный – 9 детей (32%)

**6.** По итогам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Чтение художественной литературы» выявлены следующие уровни освоения программного материала:

Превышающий – 4 ребенка (14,8%)

Базовый – 21 ребенок (77,8%)

Недостаточный – 3 ребенка (11,1%)

**7.** По итогам мониторинга по ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» выявлены следующие уровни освоения программного материала:

Превышающий – 1 ребенок (3,8%)

Базовый – 21 ребенок (80,8%)

Недостаточный – 4 ребенка (15,4%)

**8.** По итогам мониторинга по ОО «Познавательное развитие» ОД «Ребенок открывает мир природы» выявлены следующие уровни освоения программного материала:

Превышающий – 0 детей (0%)

Базовый – 20 детей (87%)

Недостаточный – 4 ребенка (17%)

**9.** По итогам мониторинга по ОО «Познавательное развитие» ОД «Первые шаги в математику» выявлены следующие уровни освоения программного материала:

Превышающий – 0 детей (0%)

Базовый – 10 детей (42%)

Недостаточный – 14 детей (58%)