МКДОУ «Детский сад № 478», Белоснежка, центр развития ребенка. Г. Новосибирск.

**Итоговая информационно- аналитическая справка по результатам мониторинга программы «Детство».**

Группа № 13, вторая младшая, 3-4 года

Дата обследования 01. 10. 2020 г. – 30. 10. 2020 г.

Воспитатель:

Шпиякина Н. В.

Новосибирск 2020 г.

**Группа:** № 13 «Солнечные зайчики».

**Дата обследования:** 01. 10. 2020 г. – 30. 10. 2020 г.

**Цель:** исследовать уровень усвоения программы по всем разделам.

**Задачи:**

1.Определить уровни развития детей второй младшей группы № 13 «Солнечные зайчики» по всем разделам мониторинга.

2.Разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга

3.Наметить приблизительный план работы на учебный год.

*Исследование проводилось по 9-ти направлениям программы «Детство»:*

1.ОО «Игра как особое пространство развития ребёнка».

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений».

3. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду».

4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

5.ОО «Речевое развитие»

6.ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Чтение художественной литературы».

7. ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества».

8. ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

9. ОО «Познавательное развитие.

**1.** ***По итогам мониторинга по ОО «Игра как особое пространство развития ребёнка», выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 0 детей (0%)

Базовый – 19 детей (79,2%)

Недостаточный – 5 детей (20,8%).

**2.** ***По итогам мониторинга по ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 7 детей (29,2%).

Базовый – 13 детей (54,2%).

Недостаточный – 4 ребенка (16,7%).

**3**. ***По итогам мониторинга по ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 3 ребенка (12,5%)

Базовый – 17 детей (70,8%)

Недостаточный – 4 ребенка (16,7%)

**4.** ***По итогам мониторинга по ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 12 детей (50%)

Базовый – 10 детей (41,7%)

Недостаточный – 2 ребенка (8,3%)

**5.** ***По итогам мониторинга по ОО «Речевое развитие» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 0 детей (0%)

Базовый – 14 детей (60%)

Недостаточный – 9 детей (40%)

**6.** ***По итогам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Чтение художественной литературы» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 0 детей (0%)

Базовый – 17 детей (74%)

Недостаточный – 6 детей (26%)

**7.** ***По итогам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»* *выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 0 детей (0%)

Базовый – 17 детей (74%)

Недостаточный – 6 детей (26%)

**8.** ***По итогам мониторинга по ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 1 ребенок (4,3%)

Базовый – 16 детей (69,6%)

Недостаточный – 6 детей (26,1%)

**9.** ***По итогам мониторинга по ОО «Познавательное развитие» выявлены следующие уровни освоения программного материала:***

Превышающий – 0 детей (0%)

Базовый – 15 детей (65%)

Недостаточный – 8 детей (35%)